



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. GUARNACCIA"
Scuola Polo Regionale per il Potenziamento
delle Attività Musicali e Teatrali D.M. 851/2017
Via Marconi, 8 – 94016 PIETRAPERZIA – Tel - 0934-461069 – CF 91022410863
Mail: enic810007@pec.istruzione.it - enic810007@istruzione.it Sito Web www.icguarnaccia.edu.it

**INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' E LE SCELTE DI
GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE RELATIVE AL TRIENNIO 2019/2020 –2020/2021 –
2021/2022 RELATIVE ALL'I.C "VINCENZO GUARNACCIA"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTE** le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti;

VISTO il Piano per la ripartenza 2020/2021 - Ordinanza concernente le misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza nell'anno scolastico 2020/2021 nel rispetto delle misure di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 del 05/08/2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARSCoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

TENUTO CONTO del Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111 recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

VALUTATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

INTEGRA

per l'a.s. 2021/2022 l'Atto di Indirizzo per il triennio 2019/2022 con le aggiunte riportate all'interno del documento e mirate allo sviluppo di competenze finalizzate alla corretta gestione dell'emergenza sanitaria da COVID 19 e ad una maggiore attenzione alla cultura della sicurezza e al mantenimento dell'igiene personale.

FINALITA' E PRINCIPI DELLA DEFINIZIONE DEL PTOF

Il presente atto di indirizzo precede e avvia l'elaborazione delle attività e delle scelte rivolte alla formulazione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) 2019/2020 –2020/2021 – 2021/2022, tecnicamente riservata al Collegio dei Docenti, ispirandosi ai principi e agli obiettivi contenuti nel Pdm e in tutti i documenti che qualificano e caratterizzano l'orientamento psicopedagogico e formativo dell'I.C. "VINCENZO GUARNACCIA".

Il documento ha un valore e una durata che si proiettano nel prossimo triennio ed è ispirato a principi di trasparenza, rendicontazione e continuità con le esperienze precedenti, in quanto pone attenzione alle istanze del contesto che circonda l'Istituto mettendone in risalto le peculiarità e valorizzandone le caratteristiche, sia con interventi espressamente educativi rivolti agli alunni sia con il coinvolgimento di tutte le professionalità interne ed esterne, nell'ottica di esaltarne le competenze.

L'Atto è da intendere come un documento "aperto", rivolto alla ricezione di proposte e riflessioni da parte di tutti gli stakeholders e i soggetti interni ed esterni che, a vario titolo, contribuiscono allo svolgimento di programmi e attività finalizzati alla crescita qualitativa dell'Istituzione.

Considerato il cammino svolto e gli esiti relativi al triennio trascorso, le scelte strategiche della dirigenza per il periodo 2019-2022 saranno rivolte in particolare, **all'interno dell'istituzione verso:**

- esercizio di una leadership diffusa e partecipata, mediata dall'istituto della delega;
- definizione chiara di ruoli e incarichi anche relativi alla gestione dell'emergenza da COVID 19;

- collaborazione attiva e costante con gli organi collegiali, con le figure di sistema, con le RSU e con i referenti per la prevenzione del COVID 19;
- collaborazione, tramite delega alle unità di personale docente e ATA ritenute idonee allo scopo, per il controllo del Green Pass del personale scolastico per l'accesso ai locali della scuola;
- attenzione e valorizzazione delle competenze dei docenti e del personale ATA in ogni ambito;
- forte attenzione ai processi di innovazione didattica ed amministrativa (metodologie, tecnologia, dematerializzazione) e diffusione della cultura della sicurezza e prevenzione della diffusione di contagi da coronavirus anche attraverso specifici corsi di formazione;
- efficace controllo dei processi didattici ed amministrativi e delle buone pratiche anche in campo igienico;

all'esterno dell'istituzione verso:

- continua attenzione alle caratteristiche e alle richieste del territorio nei suoi aspetti culturali, sociali e artistici (D.lgs n.60/2017);
- proposta e sviluppo di attività che implementino e valorizzino la collaborazione, l'interazione e la co-costruzione tra la scuola e il territorio, inteso anche come matrice dei bisogni degli stakeholders anche di tutte le necessità afferenti alla tutela della salute;
- contributo concreto allo sviluppo culturale del territorio attraverso "azioni" congruenti e complementari che sviluppino il senso della cittadinanza attiva e dell'educazione al vivere e al convivere pacificamente e costruttivamente.

PUNTI DI RIFERIMENTO DOCUMENTALE A BASE DELLO SVILUPPO DELLA SCUOLA

Per il triennio 2019/2020 –2020/2021 –2021/2022, i documenti fondamentali da elaborare e tenere in conto come elementi di orientamento e di innovazione saranno:

- Il presente Atto di Indirizzo si basa sull'assunzione dei principi e degli obiettivi contenuti nei decreti attuativi della L. 107/2015. Il documento, di competenza del Dirigente Scolastico ha lo scopo di orientare il collegio e di indirizzare le scelte educative verso specifiche finalità formative, ispirate da una parte alle Indicazioni Nazionali 2012, alle competenze-chiave europee, agli indirizzi più recenti in fatto di metodologia e innovazione tecnologica (PNSD), all'importanza della qualificazione delle diverse forme artistiche e in particolare musicali; dall'altra a obiettivi di collaborazione, cooperazione, integrazione ed inclusione da condividere col territorio e con tutte le forze che lo caratterizzano;
- il rapporto di autovalutazione di Istituto;
- il piano di miglioramento di Istituto;
- il piano triennale dell'offerta formativa, competenza del Collegio Docenti, nelle sue articolazioni;
- le direttive del Dirigente Scolastico al DSGA e al personale, da rivedere annualmente;
- i vari regolamenti della scuola;
- il programma annuale (bilancio dell'Istituto) di competenza del Dirigente Scolastico con l'ausilio del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi;
- il piano delle attività didattiche, di competenza del Dirigente Scolastico;
- la contrattazione integrativa di Istituto;
- tutti i documenti relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro e alla privacy;
- gli ulteriori possibili documenti che interverranno a personalizzare e a identificare le azioni e le scelte della scuola (reti, accordi di programma, protocolli di intesa, ecc.);

- tutte le direttive e i regolamenti che permetteranno, in tempo di gestione del COVID, di sviluppare corrette pratiche igieniche.

INDICAZIONI UTILI PER LA ELABORAZIONI DEL PIANO TRIENNALE E DEI DOCUMENTI AD ESSO CONNESSI

I documenti e le deliberazioni degli Organi Collegiali sono e saranno caratterizzati dalla definizione di un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, pur nel rispetto delle scelte individuali dei docenti, di quelle dei consigli di intersezione e di interclasse con una programmazione definita in funzione di un curriculum verticale flessibile e ispirato alla continuità tra i tre ordini di scuola dell'Istituto.

Nell'elaborazione del PTOF 2019 – 2022 il Collegio, quindi, dovrà tenere conto:

- delle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e di tutti i documenti normativi ad esse susseguenti;
- della L.n.107/2015 e dei suoi decreti attuativi;
- delle life skills richieste dal contesto europeo;
- delle varie raccomandazioni del Consiglio europeo;
- dell'identità della scuola, come già delineata dal PTOF dell'ultimo triennio con le sue pur necessarie evoluzioni;
- degli obiettivi rilevanti individuati nel futuro RAV;
- del Piano di Miglioramento triennale di Istituto successivo;
- della riorganizzazione e implementazione dei Regolamenti di Istituto;
- della revisione dell'orientamento e dei principi della continuità;
- del consolidamento dei processi e degli strumenti didattici già elaborati dalla scuola;
- dell'ascolto delle voci e della domanda espressa dal territorio in ordine ad esigenze culturali, economiche, artistiche, formative, ecc..

Gli Ordinamenti e le Indicazioni Nazionali definiscono il mandato istituzionale delle scuole, ma nell'ottica di una declinazione consapevole, applicata al contesto di appartenenza e interpretata attraverso la coscienziosa definizione di una *vision* e di una *mission* specifiche. La *vision* indicherà, pertanto, ciò che il nostro Istituto vuole essere e fa riferimento a valori e scelte condivise; la *mission* indicherà le finalità della scuola e gli obiettivi strategici che essa intende perseguire.

Dal PTOF, dunque, dovranno emergere in modo preciso le motivazioni, le ragioni e le modalità che costituiscono la base per la scuola del suo agire pedagogico e formativo; il documento, infatti, non consiste in una sterile dichiarazione di intenti, ma in un impegno concreto verso azioni e piste di lavoro a cui i singoli docenti, e gli stessi, nelle loro libere scelte collegiali, vorranno e dovranno ispirarsi. In continuità con le azioni già avviate, il nostro Istituto, nel corso del prossimo triennio terrà conto delle seguenti priorità in merito agli esiti formativi degli alunni e al raggiungimento del loro successo formativo:

- innalzamento degli esiti degli apprendimenti con riferimento sia alle prove INVALSI sia agli esiti delle prove quadrimestrali;
- attività di recupero per gli apprendimenti parzialmente raggiunti, secondo quanto previsto dal D.lgs n.62/17;
- valorizzazione delle eccellenze, attraverso l'incremento delle opportunità formative da fornire agli alunni, sia con la partecipazione a bandi, concorsi, gare, iniziative varie di diverse agenzie formative (giochi linguistici e matematici), sia con l'introduzione di metodologie didattiche innovative e cooperative (coding, Clil, Trinity, lingua francese, compiti autentici, metodologie cooperative e di apprendimento situato, ecc.) sia con l'implementazione delle attività musicali che caratterizzano l'Istituto;

- sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza degli alunni, attraverso gli specifici percorsi;
- percorsi sulla cultura della sicurezza negli ambienti di vita, sul rispetto del territorio e sul rispetto della privacy;
- percorsi sulla cultura della sicurezza e sulla prevenzione dei contagi da COVID 19 e conseguente sviluppo di pratiche relative all'igiene personale;
- inclusione e integrazione favorite dai processi di personalizzazione dell'apprendimento;
- interazione con le famiglie e con il territorio;
- promozione della continuità verticale e orizzontale;

Il PTOF dovrà esplicitare, nella definizione dell'offerta formativa curricolare ed extra curricolare anche la propria struttura e le proprie scelte organizzative (tempo scuola, modalità di comunicazione, organizzazione degli uffici, ecc.) e presenterà:

- l'analisi dei bisogni del territorio;
- l'offerta formativa dell'istituto triennale ed annuale (a.s. 2019/2020): i progetti qualificanti definiti dal Collegio (legalità, attività musicale, potenziamento linguistico e logico-scientifico attraverso il progetto di potenziamento INVALSI, continuità e multimedialità informatica), le attività curricolari ed extra-curricolari;
- la struttura organizzativa dell'Istituto;
- le iniziative di formazione per tutto il personale.

I documenti allegati al PTOF da cui il non si potrà prescindere sono:

- il curricolo verticale di Istituto;
- i criteri e gli strumenti di valutazione di competenze, discipline e comportamento;
- il piano di Inclusione di Istituto (PI);
- il Piano Nazionale Scuola Digitale di Istituto (PSND);
- i Regolamenti dell'Istituto con le opportune revisioni anche relative alla gestione della fase di emergenza;
- il RAV;
- il PdM;

CONCLUSIONI

Il presente ATTO costituisce, per norma, documento ufficiale della gestione/governance dell'istituzione scolastica e sarà:

- protocollato e firmato dal Dirigente Scolastico;
- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito;
- reso noto agli Organi Collegiali;
- reso noto a tutto il personale dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)

